

Prova Modelo de História
Critérios de correcção

A avaliação terá em conta os seguintes aspectos:

- 1) Domínio dos conteúdos
- 2) Rigor conceptual e terminológico
- 3) Capacidade de síntese e de expressão escrita

Na resposta a cada pergunta deve ser considerado, de acordo com o tipo de tarefa solicitada, o desempenho relativamente às seguintes aptidões:

- situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou de grupos relativamente a fenómenos históricos balizados no tempo e no espaço;
- situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- elaborar e comunicar, com correcção linguística, sínteses de assuntos estudados:
 - estabelecendo os seus traços definidores;
 - distinguindo situações de ruptura e de continuidade;
 - utilizando, de forma adequada, terminologia específica.

Grupo I

1. O candidato deve demonstrar conhecer o mapa político da Europa no período de entre guerras. Além de uma breve introdução (explicando o triunfo da ordem democrática no imediato pós guerra, mas também os problemas com que esta se debate, proporcionando a emergência das experiências ditatoriais), deve demonstrar saber distinguir o tipo de regimes políticos dominantes na Europa nas décadas de 20 e 30 do século XX. Tendo como referência as experiências Italiana (fascismo) e alemã (nazismo), deve caracterizar genericamente as outras experiências ditatoriais – autoritarismos- enfatizando aspectos comuns (doutrinários, organizativos, etc.).
2. O candidato deve explicar a génese do regime e os compromissos que o suportam; analisar os princípios fundamentais da Constituição de 1933; apresentar as principais instituições e características do regime; situar o novo regime português no contexto internacional dos anos 30.

Grupo II

1. O candidato deve demonstrar conhecer a conjuntura internacional do final da II Guerra Mundial e as causas da Guerra Fria, explicando-a com base na afirmação de Henry Kissinger. Para tal, deve analisar as relações entre a URSS, Grã-Bretanha e Estados Unidos da América durante a Guerra; explicar o que foi a Grande Aliança; caracterizar a progressão da correlação de forças no final da Guerra; conhecer e explicar os debates travados no seio da Grande Aliança, nomeadamente nas conferências de Ialta e Potsdam.
2. O candidato deve ler e interpretar o texto explicando o que é o Movimento das Forças Armadas; qual o seu papel no derrube da ditadura e no processo revolucionário de 1974-1975; quais são as principais fases do PREC. Deverá ainda analisar o processo de elaboração da Constituição de 1976, não se esquecendo de mencionar o processo de convocação da Assembleia Constituinte e os compromissos subjacentes ao novo texto constitucional.