



## Ficha de Unidade Curricular

### DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Teorias do Jornalismo

### DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Journalism Theories

### SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

EMJ/MJS

### DURAÇÃO / DURATION ( Anual, Semestral )

Semestral

### HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135h

### HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT-1; T-30; TP-15



**ECTS**

5

**OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)**

**OBSERVATIONS**

**DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

Pedro Marques Gomes - 45h

**RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):**

Pedro Marques Gomes - 45h

**OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):**

N/A.

**OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:**

N/A.



### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):**

No final da unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- Conhecer as principais teorias do jornalismo.
- Compreender a evolução do campo jornalístico e a relação com as diferentes molduras teóricas.
- Analisar criticamente as teorias do jornalismo, no contexto das rotinas produtivas e no contexto da receção por diferentes públicos.
- Reconhecer o papel do jornalismo na construção da democracia.

### **LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:**

At the end of the course, students should be able to:

- Know the main theories of journalism.
- Understand the evolution of the journalistic field and the relationship with the different theoretical frameworks.
- Critically analyse the theories of journalism, in the context of productive routines and in the context of reception by different audiences.
- Recognize the role of journalism in building democracy.

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- Jornalismo e comunicação de massas;
- Teorias do Jornalismo: teoria do espelho, teoria do gatekeeper, teoria organizacional, teorias de ação pessoal e da ação política, teoria construtivista, teoria estruturalista, teoria interacionista, a objetividade jornalística;
- Rotinas produtivas e diferentes públicos;
- Jornalismo e democracia.

### **SYLLABUS:**

- Journalism and mass communication.
- Theories of Journalism: mirror theory, gatekeeper theory, organizational theory, theories of personal action and political action, constructivist theory, structuralist theory, interactionist theory, journalistic objectivity.
- Productive routines and different audiences.
- Journalism and democracy.



### DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Objetivo: Conhecer as principais teorias do jornalismo. Conteúdo programático: Jornalismo e comunicação de massas.

Objetivo: Compreender a evolução do campo jornalístico e a relação com as diferentes molduras teóricas. Conteúdo programático: Teorias do Jornalismo (teoria do espelho, teoria do gatekeeper, teoria organizacional, teorias de ação pessoal e da ação política, teoria construtivista, teoria estruturalista, teoria interacionista, a objetividade jornalística).

Objetivo: Analisar criticamente as teorias do jornalismo, no contexto das rotinas produtivas e no contexto da receção por diferentes públicos. Conteúdo programático: Rotinas produtivas e diferentes públicos.

Objetivo: Reconhecer o papel do jornalismo na construção da democracia. Conteúdo programático: Jornalismo e democracia.

### DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Objective: To know the main theories of journalism. Syllabus: Journalism and mass communication.

Objective: To understand the evolution of the journalistic field and the relationship with the different theoretical frameworks. Syllabus: Theories of Journalism (mirror theory, gatekeeper theory, organizational theory, theories of personal action and political action, constructivist theory, structuralist theory, interactionist theory, journalistic objectivity).

Objective: To critically analyse the theories of journalism, in the context of productive routines and in the context of reception by different audiences. Syllabus: Productive routines and different audiences.

Objective: To recognize the role of journalism in the construction of democracy. Syllabus: Journalism and democracy.

### METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

O sistema de avaliação é contínuo, composto por: teste escrito individual (50%), trabalho de grupo (40%) e participação nas aulas (10%).

### TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The evaluation consists of: Individual test (50%), group work (40%) and in-class participation (10%).



**DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:**

As aulas promoverão a exposição e a discussão de temáticas relacionadas com os conteúdos programáticos da UC, tendo em conta que os objetivos de aprendizagem estão centrados no conhecimento das teorias do jornalismo e no debate crítico sobre elas.

**DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:**

The sessions will promote the exposition and discussion of themes related to the contents of the UC, considering that the learning objectives are focussed on the knowledge of the theories of journalism and on the critical debate about them.

Inválido para efeitos de comunicação



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:  
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

Correia, J. C. (2011). *O admirável Mundo das Notícias: Teorias e Métodos*. LabCom Books.

Fontcuberta, M. (2002). *A Notícia. Pistas para Compreender o Mundo*. Editorial Notícias.

Garcia, J. L. & Martinho, T. D. (2020). Tendências críticas da digitalização e da liberalização dos media no jornalismo português. In J. L. Garcia (Coord.) *O choque tecno-liberal, os media e o jornalismo*. Almedina, pp. 325-350.

Gomes, P. M. (2024). Jornalismo e Investigação Histórica: um cruzamento de saberes. In J. Lourenço (coord.) *Jornalismo de Especialidade*. Vol. II. Livros Horizonte, pp. 149-162.

Hanitzsch, T. & Wahl-Jorgensen, K. (Eds.) (2019). *The Handbook of Journalism Studies*. Routledge.

Kovach, B., & Rosenstiel, T. (2004). *Os Elementos do Jornalismo*. Porto Editora.

McQuail, D. (2003). *Teoria da Comunicação de Massas*. Fundação Calouste Gulbenkian.

Meditsch, E. (2008). O jornalismo como forma de conhecimento. In J. M. Melo *et al.* *Jornalismo, História e Metodologia. Perspectivas Luso Brasileiras*. Edições Universidade Fernando Pessoa, pp. 7-12.

Mesquita, M. (2003). *O Quarto Equívoco. O Poder dos Media na Sociedade Contemporânea*. MinervaCoimbra.

Sousa, J. P. (2000). *As Notícias e os Seus Efeitos*. MinervaCoimbra.

Traquina, N. (Ed.). (1993). *Jornalismo: Questões, Teorias e «Estórias»*. Vega.

Traquina, N. (2002). *Jornalismo*. Quimera.

Traquina, N. (2005). *Teorias do Jornalismo*. I e II vols. Insular.

Nota: ao longo do semestre, serão facultados mais textos de apoio.