ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

Ficha de Unidade Curricular

Inválido para efeitos de certificação

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Teorias das Organizações

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Organizational Theories

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS/SC

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135h

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

46h

ECTS

5

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Sandra Marisa Lopes Miranda

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Sandra Marisa Lopes Miranda

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Rita Andreia Monteiro Mourrão (46h)

Emanuel Cameira (46h)

Inválido para efeitos de certificação

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Rita Andreia Monteiro Mourrão (46h)

Emanuel Cameira (46h)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

Esta unidade curricular tem como finalidade estudar e compreender, sob o ponto de vista macro, as organizac¸o~es na sua globalidade, enquanto formac¸o~es sociais complexas, incidindo num primeiro momento no papel das organizac¸o~es na sociedade, seguida do estudo da evoluc¸a~o do pensamento organizacional e num terceiro momento dos processos organizacionais coletivos (desenho estrutural, cultura, poder). A abordagem dos temas centra-se na ana´lise das organizac¸o~es como produtos coletivos da interac¸a~o social e da comunicac¸a~o com o meio envolvente interno e externo, de modo a que os alunos compreendam o funcionamento e dina^mica do seu objeto de intervenc¸a~o profissional.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

This subject sets its goal studying and understanding, in a macro way, organizations widely as complex social formations, analyzing their role on society, the evolution of organizational thinking and some collective organizational processes (structural design, culture and power). Our approach focuses the analysis of organizations as collective products of social interaction and communication with local environment (internal and external), leading students to an understanding of the operation and dynamic of organizations their own professional intervention object.

Inválido para efeitos de certificação

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Organizações (empresas, organizações e instituicões) - Eficiencia e eficácia
- Dimensões das organizacações
- Meio interno e externo

- Macroanálise e Microanálise

- Teorias e modelos organizacionais (cla´ssicas, neoclássicas e de transicão. Teorias Sistémicas, Teorias Contingenciais, a Reengenharia, as configurações estruturais de Mintzberg).

- Paradigmas contemporâneos das organizações. Aprendizagem organizacional, comunicação, inovação, equipas de trabalho e partilha de conhecimento

- Problemáticas de discussão
- Globalização e cultura organizacional
- As implicações do processo de globalização nas sociedades e o seu reflexo nos modelos organizacionais
- Cultura das ou nas organizações? Cultura organizacional e performance, liderança, mudança organizacional

SYLLABUS:

- Organizations (organizations, institutions and companies) - Efficiency and efficacy
- Dimensions of organizations
- Internal and external environment

- Macro and microanalysis

- Organizational theories and models (Classical, neoclassical, modern and transition theories. Systemic Theories, Contingency Theories, Reengineering, Mintzberg Structural Configurations)

- The contemporary paradigms of organizations. Organizational learning, communication, innovation, work teams and knowledge sharing

- Discussion topics
- Globalization and organizational culture
- The process of globalization and organizational models
- Culture of or in organizations? Organizational culture and performance, leadership, organizational change

Inválido para efeitos de certificação

ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Analisar, refletir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações.

Conteu´dos programa´ticos: Organizações (conceito, objetivos, fins e funções)

Identificar e compreender pressupostos, ge´nese, contributos e limitac¸o~es das va´rias abordagens teo´ricas, como se reflectem no presente e como inscrevem a comunicacão no funcionamento das organizacões;

Conteudos programáticos: Teorias organizacionais clássicas e abordagens recentes da modernidade a` pós-modernidade

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

To characterize organizations and their importance in contemporaries society.
To analyze and reflect about the organizations roles, functions and outcomes that they impact in society.
Syllabus: Organizations (concept, goals, ends and functions)

To identify and understand organizational theories main contributions and limitations.
To apply organization theories to actual organizations in order to solve real-life problems; Syllabus: Classical, neoclassical, modern and transition theories. modernity and pos-modernity.

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Leituras teo´ricas
Aulas com componente de exposic¸a~o lideradas pelo professor e/ou pelos alunos
Aulas de discussa~o coletiva baseada na explorac¸a~o de textos cienti´ficos, ana´lise de imprensa, estudos de casos pra´ticos.

2 Testes de avaliação de conhecimentos (100%) - nota mínima 8 valores em cada teste.

Inválido para efeitos de certificação

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Lectures.
Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers; press analysis; case studies.

Evaluation tests (100%) - minimum grade 8 values

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Analisar, refletir e criticar o papel, função e resultados sociais das organizações; Analisar, refletir e criticar o papel, funçao e resultados sociais das organizaçoes.
Metodologia de ensino: Aulas com componente de exposição lideradas pelo professor e/ou pelos alunos. Aulas de discussão coletiva baseada na exploração de textos científicos.

Identificar e compreender pressupostos, ge´nese, contributos e limitac¸o~es das va´rias abordagens teo´ricas, como se refletem no presente e como inscrevem a comunicação no funcionamento das organizações;
Metodologia de ensino: Aulas com componente de exposição lideradas pelo professor e/ou pelos alunos. Aulas de discussão coletiva baseada na exploração de textos científicos.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

To characterize organizations and their importance in contemporaries society.

Methodologies: Lecture. Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers;

To identify and understand organizational theories main contributions and limitations.

Methodologies: Lecture. Class and group discussion conducted by teacher or students based on scientific papers.

Invalido para efeitos de certificação

ESCOLA SUPERIOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:

- Alderfer, C. (2011). *The Pratice of Organizational Diagnosis: theory and methods* . Oxford: Oxford University Press.
- Bilhim, J. (2009). *Teoria Organizacional: Estruturas e Pessoas* . LX: ISCSP.
- Braton, J. (2020). Work and organizational behavior. NY: Red Globe.
- Caetano, A. Neves, J. & Ferreira, J. M. (2020). *Psicossociologia das Organizações* . Lisboa: Escolar Editora.
- Cunliffe, A. (2008). *Organization Theory* . Thousand Oaks: Sage.
- Daft, R. (2010, 10.ª ed). *Organizational Theories and Design* . Mason: South-Western Cengage Learning.
- Frusten, S. (2023). *Institutional Thory and organizational change* . EE.
- Gonçalves, S. (2014). *Psicossociologia do trabalho e das organizações* . Princípios e práticas. Lisboa: Pactor.
- Hatch, M. (2018). *Organization Theory. Modern, Symbolic and POstmodern Perspetives* . Glasgow: Oxford.
- Pimentel, D. (2011). *Sociologia da Empresa e das Organizações: Uma breve introdução a problemas e perspectivas* . Lisboa: Escolar Editora.
- Pina e Cunha, M.; Rego, A. & Cabral-Cardoso, C. (2007). *Tempos Modernos: Uma história das Organizações e da Gestão* . Lisboa: Sílabo.
- Pina e Cunha, M. (2000). *Teoria organizacional: Prespetivas e prospetivas* . LX: Sílabo.
- PIna e Cunha, M., Rego, A. & Cabral-Cardoso, C. (2019). Teoria das organizações e da gestão. Lisboa: Sílabo.

Inválido para efeitos de certificação