



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

ANÁLISE SOCIAL

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

SOCIAL ANALISYS

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

CS / SC

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

30 - T

15 - TP

1 - OT



ECTS

5

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

OBSERVATIONS

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

José Cavaleiro Rodrigues

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

José Cavaleiro Rodrigues

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Raquel Pereira (6 horas letivas; 12 horas de contacto)

Patrícia Bandeira de Melo (12 horas letivas; 46 horas de contacto)

OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

Raquel Pereira (6 school hours; 12 contact hours)

Patrícia Bandeira de Melo (12 horas letivas; 24 contact hours)



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

A UC de Análise Social pretende constituir uma abordagem das Ciências Sociais, particularmente dos patrimónios da Antropologia e da Sociologia, que proporcionem conhecimentos e instrumentos operatórios para melhores percepções e análises dos fenómenos sociais contemporâneos, marcados pela densidade, complexidade e fluidez próprios de sociedades em globalização e grande dinâmica, quer interna quer nos seus relacionamentos interculturais e transterritoriais, com foco nos processos institucionais, nas relações de poder e diferenciação social e nas dinâmicas da comunicação e transformação tecnológica. Apresenta também uma introdução às questões epistemológicas relativas à construção do conhecimento e de entendimento da experiência social e a uma abordagem das dimensões da expressão e da comunicação simbólica nos grupos sociais. Procura-se ainda fazer ligações com as restantes áreas no âmbito das Ciências Sociais e com as áreas de formação específicas de cada curso da ESCS.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

The CU of Social Analysis aims to constitute an approach of Social Sciences, particularly the heritage of Anthropology and Sociology, which provide knowledge and operative tools for better insights and analysis of contemporary social phenomena, marked by the density, complexity and fluidity of societies in globalization and great dynamics, both internally and in its intercultural and transterritorial relationships, focusing on institutional processes, power relations and social differentiation, and the dynamics of communication and technological transformation. It also presents an introduction to epistemological issues concerning the construction of knowledge and understanding of social experience and an approach to the dimensions of expression and symbolic communication in social groups. It also seeks to make links with the other areas within the Social Sciences and with the specific training areas of each ESCS course.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. O conhecimento nas Ciências Sociais. Conhecer e conhecermo-nos: senso comum, experiência social e conhecimento científico; representações e ideologia, discursos e práticas. Distanciamento, comparativismo, relativismo. A apreensão dos fenómenos sociais: observação directa e indirecta. Construções descritivas, análise, interpretação. 2. A construção dos lugares sociais. A relação com a sociedade e a construção de uma ordem social. Processo de socialização; reprodução social e cultural. 3. Poder, estratificação e desigualdade nas sociedades globalizadas. A diferenciação nas posições sociais, modelos históricos e discussões contemporâneas. Dimensões múltiplas da globalização. Reconfigurações e recomposições dos modelos económicos e institucionais dominantes. A reestruturação do trabalho numa sociedade tecnológica. Globalização, cultura e identidade. Paisagens globais, contextos cosmopolitas: fluxos, homogeneização, polarização, hibridização.



SYLLABUS:

1. Knowledge in the Social Sciences. Knowing and knowing ourselves: commonsense, social experience and scientific knowledge; representations and ideology, discourses and practices. Distancing, comparativism, relativism. The apprehension of social phenomena: direct and indirect observation. Descriptive constructions, analysis, interpretation. 2. The construction of social places. The construction of a social order. Socialization process, social and cultural reproduction. Ritualizations and symbolic dimension of social experience. 3. Power, stratification and inequality in globalized societies. Differentiation in social positions, historical models and contemporary discussions. Multiple dimensions of globalization. Reconfigurations and recompositions of the dominant economic and institutional models. The restructuring of work in a technological society. Globalization, culture and identity. Global landscapes, cosmopolitan contexts: flows, homogenization, polarization, hybridization.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

Os objectivos relacionados com a introdução a uma epistemologia das Ciências Sociais são alcançados com as leituras e as discussões desenvolvidas no primeiro ponto do programa (O conhecimento nas Ciências Sociais), que permite, ainda, uma abordagem das metodologias e técnicas de observação empírica. Os processos de constituição complexa e diversa da experiência social são tratados no ponto dois (A construção dos lugares sociais), particularmente as dimensões simbólicas e reprodutivas e de institucionalização da vida social. As relações de poder e a expressão da diferenciação social são abordadas no ponto três (Poder, estratificação e desigualdade nas sociedades globalizadas), considerando os contextos, a fluidez e as dinâmicas da globalização e das relações interculturais e transterritoriais.

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The objectives related to the introduction to an epistemology of social sciences are achieved with readings and discussions held at the first point of the program (Knowledge in the Social Sciences), which also allows an approach of methodologies and techniques of empirical observation. The processes of complex and diverse constitution of social experience are treated in section two (The Construction of Social Places), particularly the symbolic and reproductive dimensions and the institutionalization of social life. Power relations and the expression of social differentiation are discussed in section three (Power, Stratification and Inequality in Globalized Societies), considering the context, the fluidity and the dynamics of globalization and intercultural and transterritorial relations.



METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

A UC de Análise Social tem um carácter teórico-prático, com aulas que conjugam sessões de exposição teórica com leituras, debates temáticos e análise de dados, obtidos na aula - por consulta a bibliografia ou bases de dados - ou em trabalhos práticos de aplicação. Os alunos prestarão provas de avaliação de conhecimentos de forma individual ou de grupo, considerando aspectos teóricos e de aplicação prática das matérias leccionadas.

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

The CU of Social Analysis has a theoretical and practical nature, with classes that combine theoretical sessions with readings, debates and thematic analysis of data obtained in the classroom - by consulting the literature or databases - or fieldwork. Students will be assessed individually or in team, considering theoretical aspects and practical exercises throughout the semester.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Os objectivos de aprendizagem são apoiados pela combinação de aulas de exposição teórica e aulas de discussão e pela realização de leituras e de pequenos trabalhos em sala, com base em situações concretas da sociedade portuguesa, para servirem de estudos de caso a serem trabalhados nas aulas, promovendo a capacidade de análise e de abordagens críticas dos fenómenos sociais contemporâneos.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes are supported by a combination of theoretical lessons and discussion classes and by conducting readings and short exercises in the classroom, based on concrete situations of Portuguese society, to serve as case studies to be worked in room, promoting the ability of analysis and critical approaches of contemporary social phenomena.



**BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:
MAIN BIBLIOGRAPHY:**

- Batalha, L.(2004). Antropologia: uma perspectiva holística. Lisboa: ISCSP.
- Carvalho Ferreira, J.M.(2013). Sociologia. Lisboa: Escolar Editora.
- Dubar, C.(2005). A socialização: Construção das identidades sociais e profissionais. S. Paulo: Martins Fontes.
- Estanque, Elísio(2012). A classe média: Ascensão e declínio. Lisboa: Fundação F. M. Santos.
- Giddens, A.(2013[9edição]). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- O'Neill, B.(2006). Antropologia Social. Sociedades complexas. Lisboa: Universidade Aberta.
- Van Campenhoudt, L.(2003). Introdução à Análise dos Fenómenos Sociais .Lisboa: Gradiva.

Outros recursos / other resources:

Análise Social [<http://analisesocial.ics.ul.pt/index.htm>]

Etnográfica [<http://ceas.iscte.pt/etnografica/>]

[http://www.scielo.oces.mctes.pt/scielo.php?script=sci_issues&pid0873-6561&lng=pt&nrm=]

Forum Sociológico [<http://sociologico.revues.org/>]

Revista Crítica de Ciências Sociais [<http://www.ces.uc.pt/rccs/>]

Sociologia [<http://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=ido4jd111&sum=sim>]

Sociologia, Problemas e Práticas [<http://sociologiapp.iscte.pt/>]

Observatório da Comunicação [<http://www.obercom.pt/content/home>]

Observatório Permanente da Juventude [<http://www.opj.ics.ul.pt/>]

Pordata [<http://www.pordata.pt/>]