



Ficha de Unidade Curricular

DESIGNAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR:

Análise Económica

DESIGNATION OF CURRICULAR UNIT:

Economic Analysis

SIGLA DA ÁREA CIENTÍFICA EM QUE SE INSERE / SCIENTIFIC AREA ACRONYM

AE

DURAÇÃO / DURATION (Anual, Semestral)

Semestral Semi-annual

HORAS DE TRABALHO / WORK HOURS (número total de horas)

135

HORAS DE CONTACTO / CONTACT HOURS (discriminadas por tipo de metodologia adotado - T - Teórico; TP - Teórico-prático; PL - Prático e laboratorial; S- Seminário; OT - orientação tutorial)

OT:1; T:30; TP:15



ECTS

5

OBSERVAÇÕES (assinalar sempre que a UC seja optativa)

n.a

OBSERVATIONS

n.a.

DOCENTE RESPONSÁVEL E RESPETIVA CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

Maria José Palma Lampreia Dos - Santos 3 horas por semana (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas letivas

RESPONSIBLE ACADEMIC STAFF MEMBER AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT (FILL IN THE FULLNAME):

Maria José Palma Lampreia Dos - Santos 3 hours per week (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours

OUTROS DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR (PREENCHER O NOME COMPLETO):

João Alcobia 3 horas por semana (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas de contacto

Paulo de Sousa Tinta - (15T; 29TP; 1 OT) 45 horas de contacto



OTHER ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

João Alcobia 3 hours per week (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours

Paulo de Sousa Tinta (15T; 29TP; 1 OT) 45 lecturing hours

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

1. Identificar o objeto de estudo da Economia e a sua relação com as outras Ciências Sociais
2. Compreender o funcionamento da atividade económica
3. Fomentar o espírito crítico perante os atuais problemas económico-sociais e ambientais
4. Entender o comportamento dos diferentes agentes económicos em contexto de mercado
5. Perceber a forma de maximização do lucro adotada pela generalidade das empresas
6. Analisar os efeitos na economia real da adoção de diversas medidas de política económica

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

1. Identify the object of the Economy and its relationship with other Social Sciences
2. Understand the functioning of economic activity
3. Promote critical thinking regarding the current social, economic and environmental problems
4. Perceive the behaviour of economic agents in a market environment
5. Recognize the profit maximization methodology adopted by most of companies
6. Analyse the adoption of different policy measures and their effects on the real economy



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Procura e Oferta nos Mercados
2. Custos, Maximização do Lucro e Estruturas de Mercado e Sustentabilidade
3. Contabilidade Nacional
4. Modelo do Multiplicador Keynesiano
5. Inflação, Desemprego e Balança de Pagamentos

SYLLABUS:

1. Demand and Supply on Markets
2. Costs, Profit Maximization and Market Structure and Sustainability
3. National Accounting
4. Keynesian Multiplier Model
5. Inflation, Unemployment and Balance of Payments



DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

A UC visa estudar a racionalidade do comportamento dos agentes económicos, os principais agregados económicos e a compreensão política macroeconómica. As preocupações centrais das disciplinas são instrumentais e normativas, no sentido em que pretendem habilitar os Estudantes a pensar e a analisar dentro de um quadro de referência, à luz do qual podem ser apreciadas as decisões dos agentes económicos e simultaneamente a política macroeconómica e os grandes agregados macroeconómicos.

A UC permite:

Identificar o objeto de estudo da Economia e a sua relação com as outras ciências sociais.

Compreender o funcionamento da atividade económica

Fomentar o espírito crítico perante os atuais problemas económico-sociais e ambientais

Entender o comportamento dos diferentes agentes económicos em contexto de mercado

Perceber a forma de maximização do lucro adotada pela generalidade das empresas

Analisar os efeitos na economia real da adoção de diversas medidas de política económica

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

The course aims to study macroeconomic and a microeconomic perspective, the rationality of the behaviour of economic agents, as well as key economic aggregates and macroeconomic policy. The central concerns of the course are instrumental and normative, in the sense that intends to enable students to think and analyse within a frame of reference against which decisions can be enjoyed from both economic and macroeconomic policy and the large aggregates macroeconomic. The perfect coherence of the syllabus with the curricular unit's objectives:

Identify the object of the Economy and its relationship with other social sciences

Understand the functioning of economic activity

Promote critical thinking regarding the current social, economic and environmental problems.

Perceive the behaviour of economic agents in a market environment

Recognize the profit maximization methodology adopted by most companies

Analyse the adoption of different policy measures and their effects on the real economy



METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Aulas teórico-práticas, Aulas Teóricas e Orientação Tutorial.

Metodologia expositiva mista e exploratória.

Exploração e análise de diferentes casos práticos, relacionando-os com a realidade/atualidade económico-social.

Método de avaliação: Avaliação periódica. Elementos de avaliação: Resolução de dois testes de avaliação, Microeconomia (50%) e Macroeconomia (50%), sendo a classificação final a média aritmética das duas classificações. É requerida uma frequência mínima obrigatória de 80% das aulas por parte dos estudantes ao longo do semestre para a realização do regime de Avaliação Periódica, os estudantes que não cumpram este requisito reprovarão e terão de fazer exame de recurso (não se aplica a estudantes com o Estatuto de Trabalhadores-Estudantes).

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

Theoretical and practical classes and tutorials support exploring and resolving different problem sets related to the current economic, social, and environmental factors. Method of Evaluation: Periodic Evaluation Elements of Evaluation: Resolution of two evaluation tests of examination, Microeconomics (50%) and Macroeconomics (50%). The final classification will be the average of the two tests. It requires a minimum attendance of 80% of classes by students during the semester in order to realize the regime of Periodic Evaluation (it does not apply to students with the status of working students).

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Para garantir o cumprimento de todos os objetivos de aprendizagem apontados, procura-se realizar uma combinação entre a metodologia expositiva do professor (para a introdução dos principais conceitos) e a postura ativa e participativa dos estudantes na resolução de diferentes exercícios de aplicação de conhecimentos. Os estudantes são incentivados a resolver muitos destes exercícios fora das aulas e a denotar uma postura proactiva, para que a interação e a discussão nas aulas sejam proveitosas para todos.



DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

To guarantee the fulfilment of all learning outcomes, teachers develop an active methodology to transmit the main concepts, promoting an active stance for the student in resolving different problem sets. Students are encouraged to resolve these problem sets outside of classes to promote better interaction and discussion during the classes.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: MAIN BIBLIOGRAPHY:

1. Sousa, Maria E. F., Barradas, R. Orlando Gomes (2019), Análise Económica , Lisboa, Edições Sílabo
2. Carvalho, L. (2014), Microeconomia e Macroeconomia. Conceitos económicos fundamentais para a gestão das organizações. Edições Sílabo.
3. Neves, João C. (2011), Introdução à Economia , 9ª Edição, Lisboa, Editorial Verbo
4. Louça, Francisco e José M. C. Caldas (2009), Economia(s) , Lisboa, Editora Afrontamento
5. Krugman, Paul e Robin Wells (2006), Introdução à Economia , Rio de Janeiro, Editora Campus
6. Samuelson, Paul e William Nordhaus (2005), Economia , 18ª Edição, Lisboa, McGraw-Hill
7. Frank, Robert H. e Ben S. Bernanke (2003), Princípios de Economia , Lisboa, McGraw-Hill
8. Dornbusch, Rudiger et alii (2003), Introdução à Economia , Rio de Janeiro, Editora Campus
9. Mankiw, Gregory N. (2001), Introdução à Economia , 2ª Edição, Rio de Janeiro, Editora Campus
10. Fontes de informação estatística (Relatórios do Banco de Portugal e estatísticas do INE, da PORDATA, do Eurostat, da OCDE, do FMI, do Banco Mundial, da Comissão Europeia, entre outras)